



M-M

**Centrum Usług
Szkoleniowo-Doradczych**

Tematyka zajęć:

1. Co rozumiemy pod pojęciem zagrożenia?
2. Rodzaje zagrożeń.
3. Zagrożenia występujące wśród dzieci i młodzieży (przemoc; agresja; uzależnienia – narkomania, alkoholizm, nikotynizm; Internet; samobójstwa).
4. Istota uzależnienia (czym jest, objawy osiowe).
5. Uzależnienie jako spirala (fazy uzależnień).
6. Motywy sięgania po używki (wpadania w nałóg), percepcja problemu przyczyn sięgania po używki oczyma dorosłych i oczyma młodzieży.
7. Rodzaje narkotyków.
8. Symptomy /zewewnętrzne i wewnętrzne/ świadczące o uzależnieniu nastolatków od środków odurzających (zwrócenie uwagi na zjawisko “góry lodowej”). Omówienie regresu w sferach: prawa, szkoły, rodziny, umysłu, ciała, emocji, etyki. Zapoznanie z typowymi “gadżetami” współtowarzyszącymi zjawisku narkomanii. Prezentacja atrap środków odurzających w tym nowych substancji psychoaktywnych tzw. „dopalaczy”.
9. Instytucje świadczące pomoc w sytuacji uzależnienia (ośrodki leczenia uzależnień, rola sądów rodzinnych, monaru, GKRPA).
10. Gdzie kończy się kompetencja rodzica i potrzebna jest konsultacja specjalisty.
11. Wyjaśnienie pojęć agresji i przemocy.
12. Przyczyny zachowań agresywnych wśród uczniów.
13. Rodzaje przemocy rówieśniczej.
14. Skutki przemocy.
15. Konsekwencje popełnienia czynów karalnych przez nieletnich.
16. Wpływ relacji wewnątrzrodziny na zachowanie się dziecka.
17. W jaki sposób reagować na zachowania agresywne dziecka? Jak z nim rozmawiać?
18. Zagrożenia płynące z Internetu – cyberprzemoc.
19. Formy cyberprzemocy.
20. Zasady bezpieczeństwa w Internecie.
21. Gdzie szukać pomocy?

Cele:

1. Dostarczenie rodzicom informacji na temat zagrożeń występujących wśród dzieci i młodzieży.
2. Zdobywanie podstawowej wiedzy na temat uzależnień.
3. Uświadomienie rodzicom, jakie symptomy powinny ich zaniepokoić u dzieci. Kiedy powinni interweniować oraz gdzie mogą szukać pomocy?
4. Zdobywanie wiedzy na temat agresji i przemocy rówieśniczej (charakterystyka zachowań agresywnych, poznanie różnic między agresją a przemocą, poznanie różnych rodzajów przemocy rówieśniczej).
5. Zapoznanie rodziców z mechanizmami powstawania agresji i przemocy.
6. Uświadomienie rodzicom, że dziecko od nich przejmuje wzorce i opinie, że od nich zależy jaki stosunek będzie miało do nauki, szkoły, rówieśników, najbliższego i dalszego otoczenia i do samego siebie.
7. Pokazanie roli i znaczenia domu, rodziny w kształtowaniu się wśród dzieci ról sprawców, ofiar oraz biernych obserwatorów.

8. Zwrócenie uwagi w jaki sposób relacje wewnątrz rodziny wpływają na tworzenie modelu zachowań agresywnych.
9. Uświadomienie rodzicom problemu jakim staje się nasilające się wśród dzieci zjawisko przemocy.
10. Zdobywanie wiedzy w jaki sposób umiejętnie reagować i współdziałać ze szkołą by wygasić zachowania przemocowe wśród młodzieży.
11. Wypracowanie konstruktywnego sposobu reagowania na zachowanie agresywne dziecka.
12. Podniesienie kompetencji w zakresie zapobiegania agresji poprzez:
 - zwiększenie wiedzy i kompetencji rodziców w zakresie posługiwania się komunikatem „Ja” ;
 - rozwijanie umiejętności nazywania uczuć i potrzeb;
 - uświadomienie funkcjonowania barier komunikacyjnych.
13. Odpowiedz na pytanie : co to są środki masowego przekazu i jakie zagrożenia niosą ze sobą.
14. Stworzenie planu i zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
15. Zdobywanie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych, jak się zachować i gdzie szukać pomocy.

Ćwiczenia: dyskusja, prezentacja, film, mini wykład. Ponadto rodzice dzięki użyciu alkoholi będą mogli zobaczyć świat oczami osoby będącej pod wpływem alkoholu (zaburzenie widzenia, problemy z oszacowaniem odległości, itp.). Co więcej w trakcie spotkania zostanie zaprezentowana „cudowna walizka” zawierająca atrapy różnych narkotyków. Zajęcia mają na celu weryfikowanie posiadanych przekonań i wiedzy na temat zagrożeń występujących wśród dzieci i młodzieży.