# O R G A N I Z A C J A S Z K O L E N I A

**22.09.2024r. (niedziela)**

**zakwaterowanie, rejestracja uczestników od godziny 14.00**

**23.09.2024r. (poniedziałek)**

**Plan dnia:**

**7.30 – 09.00 – śniadanie**

**9.00 – uroczyste przywitanie, przedstawienie harmonogramu szkolenia i pobytu – Sala nr 1**

**09.30 – 16.30 – zajęcia dydaktyczne dla członków KRPA i ZI**

**14.00 – 15.00 – obiad**

**15.00 – 16.30 zajęcia dydaktyczne – ciąg dalszy**

**16.30 – 19.00 czas wolny lub konsultacje z trenerami**

**19.00 – kolacja integracyjna z DJ**

**TEMATY ZAJĘĆ:**

**1.„Zmiana Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw - praktyczne omówienie i porównanie do obecnego stanu prawnego. Jak zmiany wpłyną na dotychczasową pracę Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Diagnostyczno-Pomocowych - nowość. Dokumentacja Zespołu Interdyscyplinarnego i Diagnostyczno-Pomocowych w świetle proponowanych zmian w Ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie – nowość – szkolenie dla członków Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Diagnostyczno-Pomocowych**

**2. Standardy ochrony małoletnich. Krzywdzenie dzieci – procedury odebrania dziecka z rodziny, w tym procedura udzielenia dziecku ochrony w związku z przemocą domową. Wykładnia i stosowanie prawa przez przedstawicieli oświaty i innych jednostek w przypadku ujawnienia dziecka krzywdzonego – nowość – prowadzenie zajęć – dr Marek Mudant**

**3. Dialog motywujący w rozmowie z osobą doznającą przemocy i osobą stosującą przemoc a także z osobą uzależnioną i współuzależnioną - prowadzenie zajęć – dr Beata Bocian-Waszkiewicz – nowość – tematy do wyboru 1 i 2 lub temat nr 3**

**Harmonogram do tematu I**

1. Wprowadzenie - ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie - analiza zapisów kluczowych z punktu widzenia zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych w porównaniu do planowanych zmian w/w Ustawy:
	* definicja przemocy w rodzinie,
	* zadania i obowiązki przedstawicieli zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych,
	* **zadania poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w kontekście tworzenia Gminnych/Miejskich/Powiatowych Programów Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie**
2. Narzędzia prawne w dyspozycji członków ZI/GR.
3. Procedura interwencji prawnej w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie. Realizacja procedury „Niebieskiej Karty” (omówienie najczęściej popełnianych błędów w świetle badań własnych do dysertacji naukowej pn. „**Działania jednostek samorządu terytorialnego na rzecz poprawy bezpieczeństwa rodzin doświadczających przemocy w rodzinie na przykładzie województwa mazowieckiego**”:
	* przesłanki wszczęcia procedury,
	* schemat realizacji z ujęciem ram czasowych,
	* przesłanki zakończenia procedury,
	* monitorowanie sytuacji rodziny.
4. Niebieska Karta - zadania służb:
	* Policja,
	* M/GKRPA,
	* przedstawiciele oświaty,
	* przedstawiciele ochrony zdrowia,
	* OPS.
5. Zakres odpowiedzialności w sytuacji przekroczenia uprawnień/zaniechania obowiązków.
6. Działania ZI w sytuacjach niestandardowych, m.in.:

**-** młodociany sprawca przemocy w rodzinie;

* sprawca przemocy chory psychicznie;
* przemoc opiekuna prawnego wobec osoby niepełnosprawnej, ubezwłasnowolnionej;
* w „krzyżowym ogniu”- co robić gdy ofiara jest sprawcą, a sprawca ofiarą?
* zmiana miejsca zamieszkania osób objętych procedurą;
* odmowa współpracy przez ofiarę/sprawcę.
1. Dziecko w procedurze „Niebieskiej Karty”.
2. Możliwości służące oddzieleniu sprawcy od ofiary, m.in.:
	* zatrzymanie;
	* opuszczenie mieszkania i zakaz zbliżania się;
	* ochrona rodziny przed sprawcą opuszczającym zakład karny;
	* zakaz kontaktów z dzieckiem;
	* stosowanie środków karnych;
	* co grozi osobie podejrzanej o przemoc nie respektującej orzeczeń sądu?
3. Dokumentacja niezbędna do realizacji zadań zespołu interdyscyplinarnego/grup diagnostyczno-pomocowych - omówienie, praca z dokumentami:
* dokumenty u podstaw działania (m.in. porozumienie, regulamin działania, oświadczenie o zachowaniu poufności);
* druki obligatoryjne i fakultatywne w realizacji procedur polegających na przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (m.in. druki Niebieskie Karty, protokoły, listy, wnioski).

**Harmonogram do tematu II**

1. Narzędzia prawne w ochronie małoletnich w dyspozycji członków ZI/GD-P.
2. Prawa dziecka i ich ochrona w świetle obowiązujących przepisów prawa.
3. Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dziecka.
4. Rodzaje i formy krzywdzenia dzieci.
5. Dziecko jako świadek i ofiara przemocy domowej.
6. Procedura Niebieskiej Karty w sytuacji przemocy wobec dziecka.

Przesłanki do interwencyjnego odebrania dziecka z rodziny – omówienie obowiązujących procedur w tym zakresie:

- odebranie dziecka w świetle przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego (nowelizacja ustawy z dn. 30.04.2016 r.);

 - odebranie dziecka w świetle przepisów kodeksu cywilnego oraz innych aktów prawnych;

 - odebranie dziecka w świetle ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

1. Przygotowanie do procedury – portret stron zaangażowanych w udzielenie dziecku ochrony z art. 12 a Ustawy o p.p.d.: charakterystyka rodziny, charakterystyka dziecka, charakterystyka osób uprawnionych do udzielenia dziecku ochrony.
2. Omówienie krok po kroku postępowania poszczególnych stron zaangażowanych w udzielenie dziecku ochrony w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia dziecka w związku z przemocą domową - udział i kompetencje służb uczestniczących w procedurze.
3. Przewóz dziecka, któremu została udzielona ochrona z art. 12 a Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.
4. **Dokumentowanie procedury – omówienie całości niezbędnej dokumentacji plus wzory dokumentów.**
5. **Omówienie założeń Ustawy „Lex Kamilek” oraz wynikające zmiany do art. 12 a.**
6. Kontrola zasadności, legalności i prawidłowości udzielenia dziecku ochrony.
7. Odebranie dziecka z rodziny po godzinach pracy OPS w związku z przemocą oraz innymi sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu dziecka.
8. Dokładne zapoznanie i charakterystyka osób i miejsc, w którym można umieścić dziecko.
9. Panel dyskusyjny – wymiana doświadczeń, przedstawienie różnych przypadków udzielenia dziecku ochrony z art. 12 a

**Harmonogram do tematu III**

1. Rozmowa z osobą doświadczającą przemocy - skuteczna komunikacja.
2. Rozmowa ze sprawcą przemocy - najważniejsze zasady.
3. Podstawowe założenia w dialogu motywującym.
4. Umiejętność słuchania.
5. Odzwierciedlenia proste i złożone.
6. Rodzaje pytań - dlaczego tak ważne jest zadawanie pytań otwartych?
7. Opór i ambiwalencja.
8. Jak być dobrym słuchaczem?

**24.09.2024 r. (wtorek)**

**Plan dnia:**

**7.30 – 09.00 – śniadanie**

**09.00 – 14.00 – zajęcia dydaktyczne dla członków KRPA i ZI**

**14.00 – 15.00 – obiad**

**15.00 – 19.00 do wyboru: zorganizowany wyjazd do Term Chochołowskich lub czas wolny**

1. **– kolacja serwowana**

**1. Uzależnienia behawioralne. Uzależnienia dzieci i młodzieży – diagnoza i pomoc - nowość – szkolenie dla członków Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, nauczycieli i pozostałych chętnych - prowadzenie zajęć – dr Beata Bocian-Waszkiewicz**

**2. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Wykorzystanie seksualne - pomoc dziecku krzywdzonemu - szkolenie dla członków Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Diagnostyczno-Pomocowych, nauczycieli i innych chętnych – prowadzenie zajęć – dr Beata Bocian-Waszkiewicz**

**Harmonogram do tematu I**

1. **ZAGROŻENIE UZALEŻNIENIAMI BEHAWIORALNYMI**
2. Nowe uzależnienia - nowe zachowania osób uzależnionych - trudne do przewidzenia konsekwencje
3. Uzależnienia behawioralne - różne określenia i pojęcia
4. Uniwersalne symptomy wszystkich uzależnień. Po czym rozpoznać uzależnienie behawioralne – objawy
5. **CZY NIEBEZPIECZNE MOŻE BYĆ PRZYJEMNE - RODZAJE UZALEŻNIEŃ BEHAWIORALNYCH**
6. Hazard
7. Siecioholizm - zagrożenia związane z treściami internetowymi
8. Cyberseks
9. Zakupoholizm
10. Patologiczne zaburzenia jedzenia – anoreksja, bulimia, obżarstwo
11. Inne zaburzenia behawioralne
12. **DIAGNOZA UZALEŻNIENIA - MODEL BIO – PSYCHO – SPOŁECZNY**
13. **UREGULOWANIA PRAWNE DOTYCZĄCE UZALEŻNIEŃ OBOWIĄZUJĄCE W POLSCE**
14. **TERAPIA UZALEŻNIEŃ BEHAWIORALNYCH**
15. Interwencja kryzysowa
16. Wywiad motywujący
17. Terapia poznawczo – behawioralna
18. **UZALEŻNIENIE - KRYTERIA DIAGNOSTYCZNE**
19. Cechy i objawy zespołu uzależnienia
20. Typy uzależnienia
21. Mechanizmy uzależnienia
22. Diagnoza uzależnienia - model bio – psycho – społeczny
23. **SKUTECZNE METODY: LECZENIE, TERAPIA I REHABILITACJA OSÓB UZALEŻNIONYCH W POLSCE**
24. Terapia osób uzależnionych
25. Praca z klientem ze specyficznymi problemami
26. Oddziaływania postrehabilitacyjne, readaptacja
27. **MOTYWOWANIE DO ZMIANY DZIECKA UŻYWAJĄCEGO SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE, PRACA METODĄ DIALOGU MOTYWUJĄCEGO DO ZMIANY**

**POSTAWY I ZACHOWANIA DZIECKA**

1. Duch dialogu motywującego
2. Transteoretyczny Model Zmiany J. Prochaska, C. DiClemente
3. Zasady dialogu motywującego
4. Opór w DM jest pochodną ambiwalencji, jest reakcją na to co dzieje się w relacji pomagający – klient.

**Harmonogram do tematu II**

1. **ZDROWIE PSYCHICZNE**

1. Współczesne zagrożenia dla zdrowia psychicznego

2. Zaburzenia na tle depresyjnym. Depresja – skala problemu

3. Zaburzenia na tle lękowym

1. Autodestrukcja - autoagresja, w tym samookaleczenia, myśli i próby samobójcze. Kryteria diagnostyczne. Pierwsza pomoc emocjonalna w przypadku ujawnienia zachowań autodestrukcyjnych
2. Co warto/trzeba wiedzieć o samobójstwach. Czynniki ryzyka samobójstwa.
3. **PRZECIWDZIAŁANIE ZABURZENIOM PSYCHICZNYM U DZIECI
I MŁODZIEŻY - OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO W SZKOLE
I ŚRODOWISKU LOKALNYM**
4. Kierunki oddziaływań prewencyjnych. Modele prewencji
5. Procedury postępowania w sytuacji zagrożenia suicydalnego. Ocena zagrożenia samobójczego – wyzwanie dla osób wspierających
6. Samobójstwo. Działania postwencyjne w sytuacji samobójczej śmierci
7. Profilaktyka zaburzeń psychicznych. Co zrobić, aby zadbać o zdrowie psychiczne ucznia? - Rozwijanie umiejętności psychospołecznych
8. Społeczny odbiór zachowań autodestrukcyjnych i intuicyjne reakcje
9. **OBLICZA KRZYWDZENIA DZIECKA**
10. Przemoc seksualna – terminologia
11. Zjawisko przemocy seksualnej
12. Formy wykorzystania seksualnego
13. Rodzaje przemocy seksualnej
14. Ofiary przestępstw seksualnych
15. Czynniki ryzyka doświadczenia przemocy seksualnej u dzieci
16. Grooming - mechanizmy uwodzenia dziecka
17. **POMOC DZIECKU KRZYWDZONEMU – ROLA, ZADANIA, UPRAWNIENIA I OBOWIĄZKI INSTYTUCJI I SŁUŻB POMOCOWYCH**
18. Rozpoznawanie wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzież
19. Sytuacja psychologiczna dziecka wykorzystywanego seksualnie
20. Skutki doznanego urazu u ofiar przemocy seksualnej
21. Interwencja kryzysowa
22. Terapia, zadania terapii.
23. **UREGULOWANIA PRAWNE DOTYCZĄCE WYKORZYSTANIA SEKSUALNEGO DZIECI**

# 15.00 – 19.00 – czas wolny – do wyboru dwie opcje:

**1.Zorganizowanie przewozu do Term Chochołowskich – wstęp na Termy za dodatkową opłatą (po stronie organizatora przewóz w obie strony).**

**2.Czas wolny do dyspozycji uczestników.**

 **19.00 - kolacja integracyjna serwowana.**

**25.09.2024 r. (środa)**

**7.30 - 9.00 śniadanie**

 **11.00 – wykwaterowanie i wyjazd uczestników około godz. 12.00**